

البحوث المستهدفة

تستهدف هذه الجائزة جميع البحوث التربوية المتميزة (تطبيقية كانت أم غير ذلك) التي تتميز بالأصالة العلمية، والتي يمكن أن تفيد العاملين في الميدان التربوي من خلال النتائج والتوصيات والأساليب والإجراءات التي توفرها هذه البحوث، كما تستهدف هذه الجائزة البحوث التي توثق تجارب تربوية متميزة في الميدان التربوي على نطاق واسع، مما يؤدي إلى إحداث نقلة نوعية في عمليتي التعليم والتعلم، وليس المقصود هنا البحوث التربوية التقليدية التي تعالج مشكلات تربوية محدودة لم تؤد إلى إحداث نقلات نوعية ووظيفية في الميدان التربوي، أو تلك البحوث التربوية التي تطبق على نطاق محدود.

فعلى سبيل المثال لا الحصر فإن الجائزة تستقبل البحوث المسحية المتميزة التي تعنى بجمع البيانات لاختبار فروض أو أسئلة تتعلق بموضوع أو قضية معينة تفيد الميدان التربوي، تستخدم فيها الاستبانات أو مقاييس الميول والاتجاهات وقياسات الرأي، وهي قد تكون دراسات مستعرضة أو دراسات طولية، كما تستقبل الجائزة البحوث الارتباطية سواء كانت بحثاً ارتباطية بسيطة أو متعددة، وبحاث تحديد المسارات وغيرها، بالإضافة إلى البحوث السببية المقارنة، والتي تبحث في العلاقات بين البحوث التجريبية وشبه التجريبية المعروفة.

الباحثون المستهدفون

باحث أو مجموعة من الباحثين التربويين العاملين في الميدان التربوي، مثل : معلم، مدير مدرسة، اختصاصي اجتماعي، اختصاصي نفسي أو أستاذ جامعي .

أهداف جائزة البحث التربوي على مستوى الوطن العربي

- تشجيع الباحثين التربويين العاملين في الميدان التربوي في الوطن العربي والتعريف بهم.
- حفز الباحثين التربويين من أبناء الوطن العربي والمقيمين فيه على إنتاج أعمال متميزة تخدم العملية التربوية.
- اكتشاف الممارسات التربوية الناجحة وتعميمها، والتصدي للمشكلات التربوية بغرض التركيز عليها وتقديم التوصيات في شأنها.
- إثراء الميدان التربوي بالتجارب التربوية الناجحة.
- رعاية المبدعين والموهوبين في ميدان البحث التربوي.

الجائزة

تمنح جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز أربع جوائز سنوياً قيمة كل منها 20 ألف دولار أمريكي أو ما يعادلها لكل فائز، بالإضافة إلى كأس وشهادة تميز تسلّم في احتفال رسمي يقام ضمن فعاليات الحفل الختامي للجائزة سنوياً. كما تنشر البحوث الفائزة في دورية متخصصة تصدرها الجائزة.