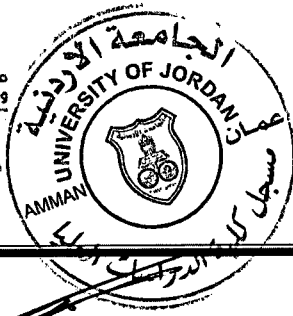




مركز الاعتماد  
و ضمان الجودة

الجامعة الأردنية



الخطة الدراسية  
الإصدار: 01



مركز الاعتماد و ضمان الجودة  
رقم النموذج: QF-AQAC-02.04

د. طارق  
الطيار

### خطة دراسية لدرجة الدكتوراه

1.	الكلية	العلوم التربوية
2.	القسم	المناهج والتدريس
3.	اسم الدرجة العلمية (بالعربية)	دكتوراه الفلسفة في المناهج والتدريس/ الرياضيات
4.	اسم الدرجة العلمية (بالإنجليزية)	Doctor of Philosophy in Curriculum and Instruction / Mathematics

رقم الحطة	رقم التخصص	الدرجة	رقم القسم	رقم الكلية	السنة
41	9	02	08	2019	

أولاً: أحكام وشروط عامة:

1. تتفق الخطة مع تعليمات برامج الدراسات العليا النافذة.
2. التخصصات التي يمكن قبولها:  
1- ماجستير أساليب تدريس الرياضيات.  
2- ماجستير الرياضيات أو الإحصاء.  
3- ماجستير أي فرع من فروع المعرفة.

ثانياً: شروط خاصة :

أن تكون الدرجة الجامعة الأولى (البكالوريوس) في أحد التخصصات التالية (الرياضيات، معلم مجال رياضيات، علوم اكنوارية، إحصاء) لكافة الأولويات.

ثالثاً: تتكون مواد هذه الخطة من ( 54 ) ساعة معتمدة موزعة كما يلي:

1. مواد إجبارية ( 21 ) ساعة معتمدة كما يلي:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المتطلب السابق
أ. (9) ساعات معتمدة إجبارية أساسية مشتركة					
0852920	نظرية المنهاج	3	3	-	-
0802914	البحث في المناهج والتدريس	3	3	-	-
0852921	إدارة المناهج واستراتيجيات تنفيذها	3	3	-	-
ب. (12) ساعة معتمدة إجبارية تخصص					
0852932	حلقة في مناهج الرياضيات وتدريسها	3	3	-	-
0852933	التوجهات المعاصرة في مناهج الرياضيات وتدريسها	3	3	-	-
0852934	تقويم مناهج الرياضيات وكتبتها	3	3	-	-
0852935	فضايا خاصة في مناهج الرياضيات وتدريسها	3	3	-	-

2. مواد اختيارية: ( 15 ) ساعة معتمدة يتم اختيارها مما يلي:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المتطلب السابق
0852936	تحليل مناهج الرياضيات وكتبتها	3	3	-	-
0852937	موضوعات خاصة في الجبر و الهندسة وتدريسها	3	3	-	-
0852938	قراءات في مناهج الرياضيات وتدريسها باللغة الإنجليزية	3	3	-	-
0852939	البحث النوعي في مناهج الرياضيات وتدريسها	3	3	-	-
0852940	تطبيقات التكنولوجيا في مناهج الرياضيات وتعليمها	3	3	-	-
0852941	استراتيجيات تعليم الرياضيات وتعلمها	3	3	-	-
0852963	البحث في تعلم الرياضيات وتعليمها	3	3	-	-
0802917	تربية المعلمين	3	3	-	-
0852964	مهارات الكتابة الأكاديمية	3	3	-	-

3. النجاح في امتحان الكفاءة المعرفية ورقمها (0832998) .

4. رسالة جامعية ( 18 ) ساعة معتمدة ورقمها (0842999) .



وصف المواد:

0852920 نظرية المنهاج

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق (لا يوجد).

تتناول هذه المادة مفهوم النظرية ووظائفها، بناء النظرية وخطواتها، نظرية المنهاج المدرسي، انواع النظريات: (النظرية الموسوعية، النظرية الجوهرية، النظرية البراجماتية، النظرية البوليتكنيكية) وتطبيقاتها التربوية. الفلسفات التي تقوم عليها النظريات، (المثالية، الاسلامية، البراجماتية، الوجودية، الماركسية وغيرها) علاقة الفلسفة بالتربية، تطبيقات عملية لإعداد منهاج في ضوء هذه النظرية، نماذج المنهاج المنبثقة عن النظرية : منها (أنموذج تايلر، أنموذج جونسون، أنموذج مكدونالد، أنموذج ويلسون، أنموذج بوشامب)، وتطبيقاتها على المنهاج المدرسي.

0802914 البحث في المناهج والتدريس

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق (لا يوجد).

تركز هذه المادة على المجالات البحثية المهمة في المناهج والتدريس، المناهج والاساليب الكمية والنوعية المستخدمة في هذه المجالات، وأهم النتائج التي توصل اليها البحث في كل مجال، وتقويم هذه الابحاث. ومن هذه المجالات البحثية: اعداد المواد التعليمية، تنظيم محتوى المنهاج، اثار المنهاج على المعلم والطلبة، دور المعلم ومدير المدرسة في تطوير المنهاج، تغير المناهج، المناهج وتنمية التفكير، المنهاج الخفي، سوسيولوجية المناهج، وضبط المناهج.

0852921 ادارة المناهج واستراتيجيات تنفيذها

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة مفهوم ادارة المناهج وغرضها، مفهوم تنفيذ المنهاج واستراتيجياته، المركزية واللامركزية والتشاركية. اختيار لجان تطوير المناهج، اعداد توجيهات لعمل اللجان وضبط عملها. تنسيق العمل بين اللجان ومؤسسات البحث التربوي والتعليم العالي. إستطلاع آراء المعلمين والمشرفين والمديرين والطلبة والمؤسسات ذات العلاقة. إدارة تجريب المناهج. إدارة تنفيذ المناهج (عمليات تدريب المعلمين) . ضبط جودة المناهج، العوامل المساعدة والمعيقة التي تؤثر في تنفيذ المناهج: معتقدات المعلمين ومهاراتهم، الثقة المتبادلة بين المعلمين والطلبة، ( المتابعة والتقويم وإعادة التطوير). دور البحوث المركزية والوسطى والمدرسية في متابعة تنفيذ المناهج. عرض



تجارب بعض البلدان العربية والعالمية بما فيها الأردن في إدارة المناهج وتحليل هذه التجارب ونقدها ومقارنتها،  
واجراء تطبيقات عملية لعمليات ادارة المناهج.

(3 ساعات معتمدة)

0852932 حلقة في مناهج الرياضيات وتدرسيها

(المتطلبات السابقة: لا يوجد )

تهدف المادة إلى تعريف الدارسين بأبرز نظريات المنهاج، وكذلك تعريفهم بآليات تنظيم مناهج الرياضيات في المراحل المدرسية المختلفة، والعوامل الموجّهة لهذه التنظيمات. كما تتناول المادة كيفية بناء مناهج الرياضيات في ضوء بعض التوجّهات التربوية الحديثة. ويتوقع من الدارسين تطوير أفكار جديدة في سياق الموضوعات المذكورة. وتهدف إلى تعريف الدارسين بالأساليب الحديثة في تدريس مادة الرياضيات، والأسس النظرية التي تستند إليها تلك الأساليب، و تعميق معرفة الدارسين بالعديد من الموضوعات المحليّة والعربيّة والعالمية، التي تتصل بتدريس الرياضيات. كما تتناول المادة تطبيقات عملية لهذه الموضوعات، وإعداد تقارير وبحوث عنها، وعرضها ومناقشتها أثناء المحاضرة.

(3 ساعات معتمدة)

0852933 التوجّهات المعاصرة في مناهج الرياضيات وتدرسيها

(المتطلبات السابقة: لا يوجد )

تعرض المادة لأهم التوجّهات المعاصرة، وإبراز دورها وتأثيرها في مناهج الرياضيات وتدرسيها. وتتناول المادة التوجّهات المعاصرة في مناهج الرياضيات، على المستويات المحليّة والعربيّة والعالمية، ودراسة العوامل المؤثرة في نشوئها، وتطورها، وتطبيقاتها. كما تناقش المادة أثر التوجّهات المعاصرة في مناهج الرياضيات وتدرسيها حاضراً ومستقبلاً، وتبحث في أهم الاقتراحات والتوصيات المبنية على الدراسات المتعمّقة لهذه التوجّهات في مناهج الرياضيات وتدرسيها.

(3 ساعات معتمدة)

0852934 تقويم مناهج الرياضيات وكتبها

(المتطلبات السابقة: لا يوجد )

تتناول هذه المادة تصميم أساليب التقويم المتقدّمة، التي تتماشى مع معايير التقويم للمجلس الوطني لمعلّمي الرياضيات NCTM، ومعايير التدريس، واستخدام نتائج التقويم لتخطيط مناهج الرياضيات وتدرسيها، في بيئات صفيّة مختلفة.

(3 ساعات معتمدة)

0852935 قضايا خاصة في مناهج الرياضيات وتدريسها

(المتطلبات السابقة: لا يوجد)

تتناول هذه المادة القضايا المعاصرة المؤثرة في مناهج الرياضيات وتدريسها. كما تبحث المادة في قضايا تناولها المجلس الوطني لمعلمي الرياضيات NCTM من خلال المبادئ والمعايير وما نجم عنها، وقضايا أخرى ذات علاقة.

(3 ساعات معتمدة)

0852936 تحليل مناهج الرياضيات وكتبتها

(المتطلبات السابقة: لا يوجد)

تهدف المادة إلى تزويد الدارسين بالمعارف والمهارات اللازمة لتحليل مناهج مادة الرياضيات وكتبتها؛ وذلك من خلال تناول دراسة مفهوم التحليل، ومعناه، وفلسفته، وأنواعه، والفرق بينه وبين النقد، وبينه وبين التقويم. كما تبحث المادة خطط تحليل المنهج، وفوائده، وغاياته، ووظائفه، وأدواته، وقضايا ومشكلات تحليل مناهج مادة الرياضيات وكتبتها. كما تتناول المادة تطبيقات عملية في تحليل مناهج مادة الرياضيات وكتبتها.

(3 ساعات معتمدة)

0852937 موضوعات خاصة في الجبر والهندسة وتدريسها

(المتطلبات السابقة: لا يوجد)

تتناول المادة موضوعات خاصة في مناهج الرياضيات وتدريسها. وتهدف المادة إلى تمكين الدارسين من تنمية مهاراتهم الذاتية عن طريق تعميق معارفهم في هذه الموضوعات والبحث فيها. وتختلف هذه الموضوعات باختلاف حاجة الدارسين ومتطلباتهم، وتطور مناهج الرياضيات وتدريسها.

(3 ساعات معتمدة)

0852938 قراءات في مناهج الرياضيات وتدريسها باللغة الإنجليزية

(المتطلبات السابقة: لا يوجد)

تتناول المادة دراسة ومراجعة الأدب النظري المكتوب باللغة الإنجليزية، وثيقة الصلة بمناهج الرياضيات وتدريسها. كما تتناول المادة نصوصاً مختارة باللغة الإنجليزية ذات علاقة مباشرة بمناهج الرياضيات وتدريسها، ينقلها الدارس إلى اللغة العربية ويستوعبها، ويتم عرضها ومناقشتها أثناء المحاضرة.



(3 ساعات معتمدة)

**0852939** البحث النوعي في مناهج الرياضيات وتعليمها

(المتطلبات السابقة: لا يوجد )

تهدف هذه المادة إلى تنمية مهارات الدارسين في إجراءات البحث النوعي وتنفيذه في مناهج الرياضيات وتدريسها، وتتناول المادة تعريف الدارسين بكيفية تحليل البيانات وتفسيرها وتصميم أدوات البحث النوعي، وتعريف الدارسين بالتطور التاريخي للبحث النوعي وفلسفته وأنماطه المختلفة. ودراسة عينة من الأبحاث النوعية في مناهج الرياضيات وتدرسها ومناقشتها ونقدها. كما تهدف المادة إلى قيام الدارس بتطوير مشروع بحث نوعي في واحد من مجالات تربويات الرياضيات.

(3 ساعات معتمدة)

**0852940** تطبيقات التكنولوجيا في مناهج الرياضيات وتعليمها

(المتطلبات السابقة: لا يوجد )

تتناول هذه المادة أهمية دمج التكنولوجيا في تعليم الرياضيات وتعلمها، اعتماداً على الأدب النظري والدراسات السابقة في هذا المجال، إضافة إلى التركيز على الجانب التطبيقي، من خلال استخدام برمجيات متعددة وبرمجيات خاصة بتعليم الرياضيات وتعلمها مثل: Ms-Office، Inspiration، Front-Page، Aplusix، geogebra، GeoEnZo.... وغيرها بحيث يتم توظيفها في تدريس الرياضيات.

(3 ساعات معتمدة)

**0852941** استراتيجيات تعليم الرياضيات وتعلمها

(المتطلبات السابقة: لا يوجد )

تتناول هذه المادة مناحي استراتيجيات تعليم الرياضيات وتعلمها؛ وتعرض استراتيجيات التعليم السلوكية، واستراتيجيات التعليم المعرفية، واستراتيجيات التعليم التوفيقية وتحليل المهمة، واستراتيجيات تحليل المحتوى. وكذلك تهتم هذه المادة بالبعد التطبيقي لهذه الاستراتيجيات في مجال واحد من مجالات تعليم الرياضيات الواسعة

(3 ساعات معتمدة)

**0852963** البحث في تعلم الرياضيات وتعليمها

(المتطلبات السابقة: لا يوجد )

تهدف هذه المادة إلى تنمية مهارات الدارسين البحثية في مناهج الرياضيات وتدرسها، ودراسة عينة من الأبحاث في تربويات الرياضيات. كما تهدف المادة إلى قيام الدارسين بتطوير مشروع بحثي في واحد من مجالات تربويات الرياضيات.



(3 ساعات معتمدة)

0852964 مهارات الكتابة الاكاديمية

(المتطلبات السابقة: لا يوجد )

تتناول هذه المادة مفهوم الكتابة الاكاديمية، أنواعها، أهدافها، خصائصها. مهارات الكتابة الاكاديمية، (النقل والاقتراس، التأليف-الانتاج، الترجمة)، ادوات الكتابة الاكاديمية، آليات كتابة الرسائل الجامعية والبحوث: كصيغة مشكلة الدراسة وأسئلتها أهدافها وأهميتها مسوغاتها جمع البيانات وتنظيم الأفكار عرض النتائج وتفسيرها وتوظيف الأدب السابق، التوثيق، تعرف الأخطاء الشائعة في الكتابة. كتابة مشروع البحث الكمي والنوعي، عرض نماذج من الرسائل الجامعية ونقدتها وتطبيق ذلك في كتابة مشاريع الرسائل الجامعية واعداد الاطروحة والبحوث..

(3 ساعات معتمدة)

0802917 تربية المعلمين

(المتطلبات السابقة: لا يوجد )

تتناول هذه المادة المعلم منفذ المنهاج متخذ القرارات، الدور المتغير للمعلم، المعرفة والمهارات والاتجاهات والقيم التي يحتاجها المعلم في المرحلتين الأساسية والثانوية، برنامج تربية المعلمين قبل وأثناء الخدمة، اتجاهات معاصرة في برنامج تربية المعلمين وتأهيلهم، تقويم ممارسات المعلم، تقويم برامج تربية المعلمين قبل وفي أثنائها.



1.	School	School of Educational Sciences
2.	Department	Department of Curriculum and Instruction
3.	Program title (Arabic)	دكتوراه الفلسفة في المناهج والتدريس / الرياضيات
4.	Program title (English)	Doctor of Philosophy in Curriculum and Instruction / Mathematics

Plan Number	Specialization #	Degree	Dep #	Faculty #	Year
	41	9	02	08	2019

**First: General Rules & Conditions:**

1. This plan conforms to valid regulations of the programs of graduate studies.
2. Areas of specialty for admission in this program:
  - 1- Master in (Methods of Teaching Mathematics).
  - 2- Master in Mathematics or Statistics)
  - 3- Master in Other Disciplines.

**SPECIAL CONDITIONS:** The Bachelor must be in the following Specializations: (Mathematics, Math field Teacher, Actuarial Science, Statistics) for all Priorities.

**Second: Study Plan: Studying (54 ) Credit Hours as following:**

1. Obligatory Courses ( 21 ) credit hours:

Course No.	Course Title	Credit Hrs	Theory	Practical	Pre/Co-requisite
<b>A. (9) Credit Hours Obligatory Basic Courses.</b>					
0852920	Curriculum Theory	3	3	-	-
0802914	Research in Curriculum and Instruction	3	3	-	-
0852921	Curriculum Management and Implementation Strategies	3	3	-	-
<b>B. (12) Credit Hours Obligatory Specialization Courses.</b>					
0852932	Seminar in Mathematics' Curricula and Instruction	3	3	-	-



0852933	Contemporary Trends in Mathematics Education	3	3	-	-
0852934	Evaluation of Mathematics' Curricula and textbooks	3	3	-	-
0852935	Contemporary Issues in Mathematics' Education	3	3	-	-

2. Elective Courses ( 15 ) Credit Hours: from the following:

Course No.	Course Title	Credit Hrs	Theory	Practical	Pre/Co-requisite
0852936	Analysis of the Mathematics' Curricula and Textbooks	3	3	-	-
0852937	Special Topics in Geometry, Algebra and Methods of Instruction	3	3	-	-
0852938	Readings in Mathematics' Education in English	3	3	-	-
0852939	Qualitative Research in Mathematics' Education	3	3	-	-
0852940	Applications of Technology in Mathematics' Curriculum and Instruction	3	3	-	-
0852941	Strategies of Teaching and Learning Mathematics	3	3	-	-
0852963	Research in Mathematics Education	3	3	-	-
0852964	Academic Writing Skills	3	3	-	-
0802917	Teacher Education	3	3	-	-

3. General requirements ( 18 ) Credit Hours:

Course No.	Course Title	Credit Hrs	Theory	Practical	Pre/Co-requisite
0832998	Qualifying Exam	0.0		-	-
0842999	Dissertation	18.0		-	-
2501700	Arabic Language Exam	0.0		-	-



### Description of materials

#### **( 0852920 ) Curriculum Theory ( 3 Credit Hours )**

**Prerequisite: None**

This course deals with the concept of the theory and its functions, its construction and procedures and school curriculum theory. It also presents different curriculum theories such as: the Encyclopaedic Theory, the Fundamental Theory, the Pragmatic theory, the Polytechnic Theory and its educational applications. Models of Curricula based on theories, such as: the Tyler Model, the Johnson Model, the McDonald Model, the Wilson Model, the Bouchamp Model, the Schwab Model and their applications to the school curriculum

#### **(0802914) Research in Curriculum and Instruction ( 3 Credit Hours )**

**Prerequisite: None**

This course is concerned with current areas of research on Curriculum and Instruction; methods used in curriculum research: quantitative and qualitative, synthesis and evaluation of research in each area. Areas of research should include: Curricula Design and Instructional Materials, Curriculum Organization, Curriculum Impact on Students and Teachers, Role of Teachers and School Principals in Curriculum Development, Curriculum Sociology, and Curriculum Control.

#### **( 0852921 ) Curriculum management and implementation strategies ( 3 Credit Hours )**

**Prerequisite: None**

This course deals with the concept of curriculum management, its purpose and the concept of implementing the curriculum. It highlights the selection of curriculum development committees and the preparation of guidelines for their work. The course stresses the coordination between committees and institutions of Educational Research and Higher Education. It also presents surveys of the teachers' views, supervisors, principals, students and related institutions. Management of curriculum experimenting is also presented. Further topics are introduced in this process such as: management of curriculum implementation (teacher training processes), control of curriculum quality assurance, the factors that help and impede the curriculum implementation: teachers' beliefs and skills and school culture. Also, rationale (follow-up, evaluation and re-development), the role of central, intermediate and school research in following up the implementation process. Finally, the course focuses on presenting, analysing and criticizing the experiences of some countries, including Jordan, in the management of curricula.

#### **(0852932) Seminar in Mathematics' Curricula and Instruction ( 3 Credit Hours )**

**Prerequisite: None**

The course aims to enrich students' knowledge of the most prominent curriculum theories, as well as introducing them to the mechanisms of organizing mathematics curricula in various school stages and the factors that direct these regulations. The course also discusses how to build mathematics curricula in light of some modern educational trends. The students are expected to develop new ideas in the context of the topics mentioned. The course aims to enrich students' knowledge with recent mathematics teaching techniques and the theoretical foundations that underlie those methods. The course also seeks to deepen students' knowledge of many of the topics related to the teaching of

mathematics. The course also addresses practical applications of these topics, where reports and research papers are presented and discussed during the lecture

**(0852933) Contemporary Trends in Mathematics Education (3 Credit Hours)**

**Prerequisite: None**

This course presents the most contemporary trends and highlights their role and influence in mathematics education. The course deals with contemporary trends in Mathematics' Education at the Local, Arab and International level, and it investigates the factors that affect the emergence, development and application of it. The course also discusses the impact of contemporary trends in Mathematics' Education at present and future, and investigates the most important suggestions and recommendations based on in-depth research- studies of these trends in Mathematics' Curricula and Instruction

**(0852934) Evaluation of Mathematics' Curricula and textbooks (3 Credit Hours)**

**Prerequisite: None**

This course deals with the design of advanced methods of assessment and evaluation, which are consistent with the assessment standards of the National Council of Teachers of Mathematics NCTM, and teaching standards, and using the evaluation results of Mathematics' Curricula- Planning and teaching it in different classroom environments.

**(0852935) Contemporary Issues in Mathematics' Education (3 Credit Hours)**

**Prerequisite: None**

This course deals with contemporary issues affecting Mathematics Curriculum and teaching. The course also examines the issues addressed by the National Council of Teachers of Mathematics NCTM through the principles and standards, and other related issues.

**(0852936) Analysis of the Mathematics' Curricula and Textbooks (3 Credit Hours)**

**Prerequisite: None**

The course aims to equip students with the knowledge and skills necessary for the analysis of Mathematics' curricula and textbooks; through studying the concept of analysis and its meaning, philosophy, types, and the difference between analysis and critique or evaluation. The course also examines plans of analysis approach, and their benefits, objectives, functions, tools and analysis of issues and problems of mathematics' curricula and textbooks. The course also addresses practical applications in the analysis of mathematics' curricula and textbooks.

**(0852937) Special Topics in Geometry, Algebra and Methods of Instruction (3 Credit Hours)**

**Prerequisite: None**

This course deals with special topics in Mathematics' Education. The course aims to enable students to develop their own skills by deepening their knowledge and extending their research in such areas. These topics will vary depending on the needs of students, their requirements and according to Mathematics' Curricula and Instruction development.



**(0852938) Readings in Mathematics' Education in English (3 Credit Hours)**

**Prerequisite: None**

This course deals with the study and review of the theoretical literature written in English and relevant to Mathematics' Education. The course also deals with selected texts in English directly related to Mathematics' Education, which students will transmit to Arabic language, comprehend, present and discuss it in the lecture.

**(0852939) Qualitative Research in Mathematics' Education (3 Credit Hours)**

**Prerequisite: None**

This course aims to develop the students' Qualitative research skills and procedures in applying it in Mathematics' Education. The course deals with the definition of qualitative research, instrument design, data collection methods, analysis and interpretation. It also aims to enrich students' knowledge of the historical development, philosophy and patterns of Qualitative research. And allows students to review and discuss samples of qualitative research in teaching Mathematics' Curricula. Towards the end of the course students will develop a proposal of a qualitative research in one of the Mathematical fields.

**(0852940) Applications of Technology in Mathematics' Curriculum and Instruction (3 Credit Hours)**

**Prerequisite: None**

This course discusses the importance of technology integration in education, based on theoretical literature and previous research studies in this field. In addition, it focuses on the practical aspect, through the use of multiple programs and software such as: Ms-Office, Inspiration, Front-Page, GeoEnZo and Aplusix, Geogebra ...etc. So those programs and software are implemented in teaching Mathematics.

**(0852941) Strategies of Teaching and Learning Mathematics (3 Credit Hours)**

**Prerequisite: None**

strategies, cognitive teaching strategies, eclectic teaching strategies, task analysis, and content analysis strategies. In addition, this course focuses on the practical dimension of these strategies on teaching and learning Mathematics.

**(0852963) Research in Mathematics Education (3 Credit Hours)**

**Prerequisite: None**

This course aims to develop the students' research skills in mathematics education, and to study the literature and research of mathematics education, as well as to develop a research proposal or prospective in one of the areas of mathematics education



**0852964 Academic Writing Skills**

**( 3 Credit Hours )**

**Prerequisite: None**

This course is intended to introduce graduate students to the procedures of planning and conducting a research project; quantitative and qualitative approaches; and research designs. It also aims at enhancing the students' knowledge of the mechanics of writing a research paper, such as formulating a research problem, gathering data, organizing ideas and setting goals, writing note cards, writing abstracts, bibliographies, and developing proposals into full-length papers according to the MLA or APA style sheets. It also aims at expanding their scope in locating information in bibliographies in library holdings and in electronic libraries.

**0802917 Teacher Education**

**( 3 Credit hours)**

**Prerequisite: None**

This course covers the teacher as the practitioner of curriculum and decision maker, and his/her variant roles. The knowledge, skills, attitudes and values needed by the teacher in teaching the basic and secondary stages. The course also deals with pre-and in-service teacher education programs, contemporary trends in teacher education and qualification programs, evaluation of teachers' practices and evaluation of teacher education programs before and during service.

